МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ В.Г. Шубаева
«24» мая 2023 г.

Управление проектом создания и внедрения информационной системы предприятия

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*09.03.03 Прикладная информатика*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Управление бизнес-процессами и проектами*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2023*

Составитель*(и)*:

д.э.н, Еникеева Лилия Аубакировна

Часов по учебному плану	180	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	84	Экзамен: семестр 6 Курсовая работа: семестр 6
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	48
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	**84**
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**180**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**5**

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

5.1 Рекомендуемая литература 5

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 6

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 6

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 11

1.2 Темы письменных работ 11

1.3 Контрольные точки 12

1.4 Другие объекты оценивания 12

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 13

1.6 Шкала оценивания результата 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения работ по управлению созданием и внедрением проектов информатизации предприятий на основе современных методологий, стандартов и инструментальных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Управление проектом создания и внедрения информационной системы предприятия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 - Применяет методы командного взаимодействия	Знать: методы командного взаимодействия для осуществления общего руководства и управления работами по управлению проектом, портфелем проектов по созданию и внедрению информационной системы предприятия, категории компетенций в области проектного менеджмента. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать поведенческие компетенции, определяющие способность руководителя строить отношения с участниками проекта, контекстные компетенции, связанные с управлением проектом в рамках определенной организационной среды и внешнего окружения. Владеть: методами командного взаимодействия в проектной команде, навыками применения своих знаний для достижения результатов проекта и принятия соответствующих управленческих решений.
ПК-7 - Способен управлять проектами разработки программного обеспечения	ПК-7.2 - Управляет проектами создания и внедрения информационной системы предприятия	Знать: основы управления проектами, портфелем проектов, методы оценки затрат на создание и поддержку функционирования ИС, управления затратами, управления рисками ИТ-проектов, стратегии смягчения влияния рисков на проект. Уметь: проводить анализ состояния и оптимизации показателей, формирование отчетов проекта по внедрению корпоративной информационной системы на промышленном предприятии. Отслеживать ход

		выполнения работ и проводить анализ состояния проекта и уровень рисков в ProjectLibre.. Владеть: навыками использования ProjectLibre для решения задач управления проектами создания и внедрения информационной системы предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел I. Проект как инструмент управления изменениями.					
Тема 1. Принятие решений в управлении проектами.	Основные определения понятия, признаки и типы проекта. Процесс управления проектом. Стратегический подход к управлению проектами. Функциональный и процессный подходы к управлению проектами. Международные и российские ассоциации управления проектами. Международные и национальные стандарты управления проектами. Уровни принятия проектных решений. Моделирование решений в управлении проектом, портфелем проектов.	4	6		8
Тема 2. Формирование эффективной команды проекта.	Команда проекта и команда управления проектом. Состав команды проекта. Основные роли участников проекта и распределение ответственности в команде. Роль лидера в управлении проектами. Типы лидерства. Мотивация участников проекта и критерии эффективно работающей команды.	4	6		8
Тема 3. Оценка финансово-экономической эффективности проектов.	Теория денежных потоков. Выбор ставки дисконтирования. Показатели финансово-экономической эффективности проектов. Инструментарий планирования и управления проектом, портфелем проектов. Управление рисками и корректировка затрат при управлении проектами.	4	6		8
Тема 4. Анализ перспектив реализации проектов предприятия.	Анализ принципиальной возможности реализации проекта по параметрам: финансы, трудовые ресурсы, техника, сроки. Анализ экономической целесообразности реализации проекта, портфеля проектов. Перспективы получения новых проектов.	4	6		8
Раздел II. Применение информационных технологий для эффективного планирования и управления проектами.					
Тема 5. Применение MS Excel для определения показателей эффективности проекта.	Применение электронных таблиц MS Excel для расчета показателей эффективности проекта, портфеля проектов.	4	6		8

Тема 6. Разработка графика проекта, планирование ресурсов и затрат с использованием системы управления проектами ProjectLibre.Планирование фаз, операций и вех в проекте. Диаграмма Ганта.	Функционал системы управления проектами ProjectLibre.Планирование фаз, операций и вех в проекте с использованием ProjectLibre. Диаграмма Ганта. Типы связей между задачами при управлении проектом. Конструирование сетевых графиков.	4	6		8
Тема 7. Анализ загруженности ресурсов в проекте. Выравнивание загрузки ресурсов при превышении.	Планирование и управление ресурсами проекта. Изучение способов отслеживания хода выполнения работ по проекту. Анализ состояния и оптимизации показателей, формирование отчетов проекта по внедрению корпоративной информационной системы на промышленном предприятии.	4	6		8
Тема 8. Анализ рисков в проекте и разработка плана реакции на риски в системе ProjectLibre на примере проекта по внедрению корпоративной информационной системы на промышленном предприятии.	Риски в расписании. Ресурсные риски. Ресурсы с большим объемом работ. Бюджетные риски. Риски изменения требований заказчика.	8	6		4
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**36**	**48**	**0**	**60**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Грекул, В. И. Методические основы управления ИТ-проектами : учебник / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. Методические основы управления ИТ-проектами, 2022-12-24. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. 467 с.	https://www.iprbookshop.ru/102019.html
Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. Управление внедрением информационных систем,	https://www.iprbookshop.ru/102073.html

2022-12-24. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. 277 с.	
Грекул, Владимир Иванович. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. Москва : Юрайт, 2022. 385 с.	https://urait.ru/bcode/489918

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя , доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., , Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200x200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 176 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305*229 см SCM-4306 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3 шт., стул - 5 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Управление интеграцией проекта
2 Управление содержанием и сроками проекта
3 Планирование ресурсов проекта
4 Управление стоимостью проекта
5 Управление рисками проекта
6 Виды взаимосвязей между задачами проекта
7 Каким образом можно отследить превышения доступности ресурса, равномерность использования ресурсов?
8 Каким способом формируются затраты на работы в MS Project?
9 Что обозначает термин «критический путь» и с помощью каких представлений MS Project можно его увидеть?
10 Каким образом формируются трудозатраты в проекте и как в MS Project их увидеть?
11 Опишите процедуру назначения ресурсов задачам проекта.
12 Каким образом добавить в график проекта новую задачу?
13 Каким образом добавить или скрыть столбец в MS Project?
14 Перечислите все возможные варианты проставления % завершения работ в проекте.
15 Возможно ли проставить % завершения суммарной задаче? Прокомментируйте результат.
16 Какие методики анализа проекта по длительности вам известны?
17 Какие методики анализа проекта по стоимости вам известны?
18 С помощью какого отчета можно получить сведения о ресурсе и работах, на выполнение которых он назначен.
19 Какая информация представлена в окне Статистика.
20 В чем разница в данных Фактических и Базовых.
21 Сколько базовых планов позволяет сохранить MS Project?
22 Возможно ли пересчитать бюджет базового плана проекта?
23 Возможно ли удалить базовый план проекта?
24 Перечислите виды рисков, которые могут возникнуть в вашем проекте.
25 С помощью каких инструментов MS Project можно выявить некоторые риски?
26 С какой целью предлагается создать таблицу «Риски» и поместить в нее созданные текстовые поля?
27 Как влияют на выполнение проекта риски невыполнения заданий в срок исполнителями.
28 Как влияют на выполнение проекта риски изменения требований заказчика?
29 Как влияют на выполнение проекта риски финансовой нестабильности заказчика?

1.2 Темы письменных работ

1 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Яндекс.Карты" с использованием MS Project.
2 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Скиллбокс" с использованием MS Project.
3 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Газпроминформ" с использованием MS Project.

4 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО"1С-софт" с использованием MS Project.
5 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ПАО "Сургутнефтегаз" с использованием MS Project.
6 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ПАО "Магнит" с использованием MS Project.
7 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "ОЗОН-Технологии" с использованием MS Project.
8 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "НН" с использованием MS Project.
9 Управление проектом создания и внедрения информационной системы АО "Северсталь-Инфорком" с использованием MS Project.
10 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО"Сеттерс" с использованием MS Project.
11 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "ВКонтакте" с использованием MS Project.
12 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО"Яндекс.Заправки" с использованием MS Project.
13 Управление проектом создания и внедрения информационной системы АО "Лаборатория Касперского" с использованием MS Project.
14 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО Центр Недвижимости от Сбербанка" с использованием MS Project.
15 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ПАО "Газппром" с использованием MS Project.
16 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ПАО "Сбербанк" с использованием MS Project.
17 Управление проектом создания и внедрения информационной системы АО "Почта России" с использованием MS Project.
18 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Мэйнстрим" с использованием MS Project.
19 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Облачные технологии с использованием MS Project.
20 Управление проектом создания и внедрения информационной системы ООО "Яндекс такси" с использованием MS Project.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	1-4
2	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	5-8
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Курсовое проектирование	1-8
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8
Подготовка к экзамену	1-8

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:**

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован

	творческий подход.